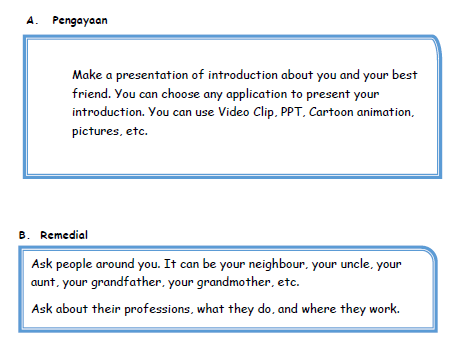
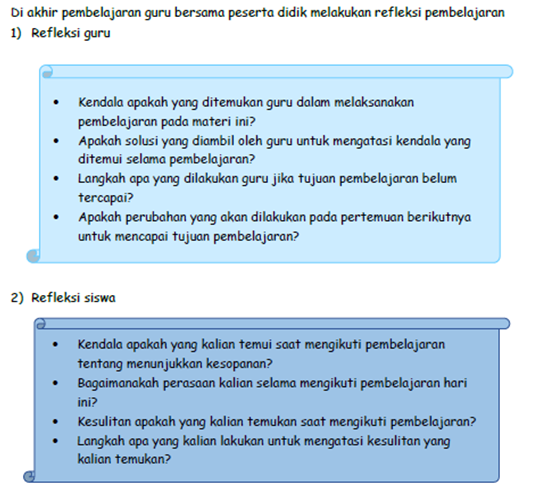
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MODUL AJAR | | |
| INFORMASI UMUM | | |
| 1. IDENTITAS MODUL AJAR | | |
| Nama Penyusun | | MARTHA JUITA |
| Institusi | | SMP Negeri 229 Jakarta |
| Tahun Ajaran | | 2023-2024 |
| Jenjang sekolah | | SMP |
| Kelas/Unit | | 8/2 |
| Fase | | D |
| Tema dan Topik | | Teks Deskripsi  ( tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit ) |
| Capaian Pembelajaran | | Students **use** English to **interact** and **exchange ideas**, **experiences**, **interests**, **opinions,** and **views** with teachers, peers, and others in an increasing variety of familiar formal and informal contexts. With some repetition and rewording, they comprehend the main ideas and relevant details of discussions or presentations on a variety of general interest topics. They **engage** in discussions such as **giving opinions**, **making comparisons,** and **stating preferences**. They **explain** and **clarify their answers** using **basic sentence structure and verb tenses**.    Peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk **berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan** dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detail yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka **terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana.** |
| Elemen dan tujuan | | **Listening – Speaking**   * Mengidentifikasi Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk bertukar ide dan pengalaman sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * Melafalkan Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk bertukar ide dan pengalaman sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * Menyebutkan Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk bertukar ide dan pengalaman sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * Menjelaskan Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk bertukar ide dan pengalaman sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * Menginterpretasikan Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk bertukar ide dan pengalaman sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * Mengklasifikasikan Teks deskripsi (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk bertukar ide dan pengalaman sehingga dapat membandingkan, menjelaskan dan mengklarifikasi ide dan pengalaman tersebut dalam kalimat sederhana sesuai tenses nya. * Memilih Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menentukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * Membedakan Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menemukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * Mengevaluasi Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menemukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana.   **Reading – Viewing**   * Memilih Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menentukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * Membedakan Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menemukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * Mengevaluasi Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menemukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana. * Mengaitkan Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menemukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * Menguraikan Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menemukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana * Menganalisis Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk menemukan informasi rinci, tujuan teks, menyimpulkan dan memahami informasi tersirat dalam kalimat sederhana  |  | | --- | | **Writing – Presentation**   * Menyimpulkan Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk mengkomunikasikan ide dan pengalaman secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * Mengevaluasi Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk mengkomunikasikan ide dan pengalaman secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * Memberi Saran Teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk mengkomunikasikan ide dan pengalaman secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * Mengkombinasikan teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk mengkomunikasikan ide dan pengalaman secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * Mengkategorikan teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk mengkomunikasikan ide dan pengalaman secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. * Membuat teks deskripsi digital / visual/ multimodal (tokoh idola / hewan peliharaan / benda favorit) untuk mengkomunikasikan ide dan pengalaman secara rinci dalam kalimat sederhana menggunakan kata keterangan waktu, adverbial, kata hubung dengan intonasi dan pelafalan yang baik. | |  | |
| Alokasi waktu | | 1. **X 10 = 40 JP** |
| 1. **KOMPETENSI AWAL** | | |
|  | * Peserta didik telah memahami cara dan fakta mendeskripsikan personal information seseorang * Peserta didik telah menguasai pelajaran sebelumnya terkait iklan | |
| 1. **DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA** | | |
| * Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Berkebhinekaan Global * Bergotong Royong * Mandiri * Bernalar Kritis * Kreatif | | |
| 1. SARANA DAN PRASARANA | | |
| Media | | LKPD, Laptop, Handphone, LCD Projector |
| Sumber Belajar | | LKPD, Buku English in Mind, Laman Youtube, homepage, blog dsb. |
| 1. TARGET PESERTA DIDIK/PROFIL SISWA | | |
| 1. Peserta didik regular 2. Peserta didik dengan hambatan belajar 3. Peserta didik cerdas istimewa berbakat | | |
| 1. **MODEL PEMBELAJARAN** | | |
| * Menggunakan pendekatan saintifik (Scientific Approach) * Menggunakan pendekatan berbasis text (Genre-Based Approach) | | |
| 1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | | |
| **PERTEMUAN 1** | | |
| Kegiatan Awal  (10 menit) | | 1. Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran; 2. Memberikan pertanyaan pemantik berdasarkan dialog tentang:   “How to introduce ourselves” dari video yang di putarkan.    <https://www.youtube.com/watch?v=KZn42zsbPN0>   1. What are they doing in the video? 2. How old is the girl? 3. Where does the boy live? 4. What does the girl want to become ?   Setelah bertanya jawab mengenai dialog tersebut, maka:   1. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; 2. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran; 3. Menjelaskan asesmen yang akan didapatkan peserta didik. |
| Kegiatan Inti   1. menit) | | 1. Peserta didik menyimak kembali video pembelajaran tentang “Introducing ourselves”. 2. Peserta didik mengidentifikasi dialog dalam video untuk mencari ungkapan (ekspresi) dan informasi apa saja yang didapatkan/diberikan ketika melakukan perkenalan diri sendiri dengan mengkaitkannya sesuai ide, pendapat dan pengalaman sendiri. 3. Peserta didik secara mandiri menjelaskan/ menyampaikan ungkapan (ekspresi) dan informasi tentang “Introducing ourselves” yang mereka temukan pada dialog dalam video. 4. Peserta didik diberikan penjelasan tentang gramatikal yang dipakai dalam melakukan perkenalan diri, seperti; penggunaan Pronoun dan To be. 5. Peserta didik mempelajari kosa kata baru “name, age, address, dan hobby.” 6. Murid mengerjakan latihan grammar Pronoun dan to be dalam kelompok |
| Kegiatan akhir (10 menit) | | 1. Membahas dan memeriksa hasil pekerjaan peserta didik. 2. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran: *Well, class, you have done a very good job today. Most of you are active. I hope next time, all of you involve in the interaction. How do you feel during the lesson? Is there anyone want to say something?* 3. Menyimpulkan apa yang dipelajari hari ini. 4. Meminta peserta didik berlatih dialog yang sudah dipelajari dari laman youtube link di rumah. 5. Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya |
|  | | |
|  | |  |
|  | |  |
| **LAMPIRAN**  **ASSESMENT FORMATIF**  **Pertemuan 1** | |  |
| C:\Users\MARYATI\Pictures\LAMPIRAN PTHN 3 JULI 2023 MA.PNG | |  |
| C:\Users\MARYATI\Pictures\LMPRAN PLTHN 3 JUNI 2023 MA.PNG | |  |
| 1. **Diagnostic Assessment** 2. Rubric penilaian | |  |
|  | |  |
| 1. Pengayaan dan Remedial | |  |



1. Refleksi



1. **Formative Assessment**
2. **GLOSARIUM**

1. Date of birth : tanggal lahir

2. Elementary School : Sekolah Dasar

3. Family Tree : Pohon keluarga

4. Health Insurance : Asuransi Kesehatan

5. IdentityCard : Kartu identitas

**DAFTAR PUSTAKA**

1. Herbert Pucha. And Jeff Stranks,2021.English In Mind. Kemendikbudrisstek, RI.
2. Gunawan , Asep. 2021. Bahasa Inggris, When English Rings a Bell, KEMENDIKBUD, REPUBLIK INDONESIA.
3. Niken Harjanti, 2020. Pembelajaran Bahasa Inggris Jarak Jauh, Pada Masa Pandemi Covid -19, Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan , RI.
4. Kamus Bahasa Inggris

Mengetahui, Jakarta, 12 Juli 2023

Kepala Sekolah Guru Mata pelajaran

Gunawan Ahmad, M.Pd. Martha Juita, S.Pd

NIP. 196809281997031004 NIP. 196603061989032009